



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Gêneros textuais: Cartaz: Campanha de doação de brinquedos. Atividades com compreensão e interpretação, construção do Sistema de Escrita Alfabética, ampliação do vocabulário, sequência alfabética, formação de palavras, habilidade visual, habilidade motora, memória, percepção de imagens, atenção, comparação, análise e síntese, família silábica dos grafemas B e D. **Matemática:** Números ordinais do 1º ao 10º, contagem, leitura, relação número quantidade, unidade e dezena, situações – problemas de adição. **História:** Documentos pessoais e profissões. **Geografia:** Paisagens dos lugares de vivência e suas transformações: estações do ano. **Ciências:** propriedade dos materiais, sustentabilidade, corpo humano e seres vivos do ambiente. **Ensino Religioso:** Lugares sagrados (afro).

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Ler e compreender o gênero textual cartaz. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras, desenvolver a percepção visual, ampliar a capacidade de concentração. Fixar números ordinais até o 10º. Realizar situações -problema. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens. Reconhecer os variados tipos de documentos pessoais e identificar a importância de cada um. Comparar e identificar as diferenças entre as quatro estações do ano. Ampliar a percepção de higiene para o bem-estar do corpo e saúde. Conhecer diferentes locais sagrados.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação, quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

**ROLÂNDIA, 29 DE SETEMBRO DE 2020.**

**TERÇA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**O TEXTO CARTAZ É FORMADO POR PALAVRAS E FIGURAS BEM ATRAENTES PARA CHAMAR A ATENÇÃO DE QUEM FOR LER.**

**LEIA O CARTAZ ABAIXO:**





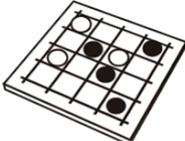
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4 - PINTE A CONSOANTE QUE APARECEU:

B C G R D

5 - A SÍLABA USADA É DA FAMÍLIA SILÁBICA DO D. LEIA AS SÍLABAS E DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS COM ESSE SOM.

DA – DE – DI – DO – DU - DÃO

 [ ] DO _____	 [ ] MA _____	 [ ] DO _____
 [ ] NTE _____	 [ ] AMANTE _____	 [ ] MINÓ _____
 [ ] CE _____	 [ ] REX _____	 [ ] ENDE _____

2 – COMO VIMOS ACIMA, UM CARTAZ É FORMADO POR PALAVRAS E FIGURAS.  
COMPLETE O TEXTO COM A FIGURA.



**TER UM BICHINHO É TUDO  
DE BOM !**

**NÃO COMPRE, ADOTE !**

**MATEMÁTICA:**

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR,  
USAMOS OS NUMERAIS ORDINAIS  
CONHEÇA OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ 10º.

1º → PRIMEIRO

6º → SEXTO

2º → SEGUNDO

7º → SÉTIMO

3º → TERCEIRO

8º → OITAVO

4º → QUARTO

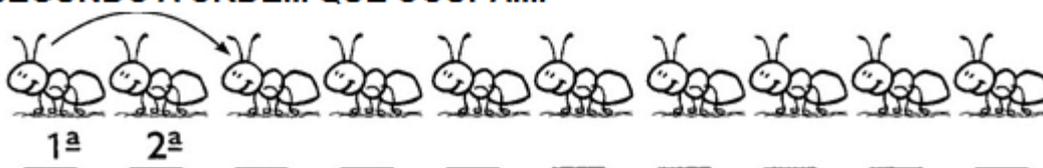
9º → NONO

5º → QUINTO

10º → DÉCIMO



**1) VEJA A POSIÇÃO DAS FORMGUINHAS E CONTINUE A NUMERÁ-LAS  
SEGUNDO A ORDEM QUE OCUPAM.**



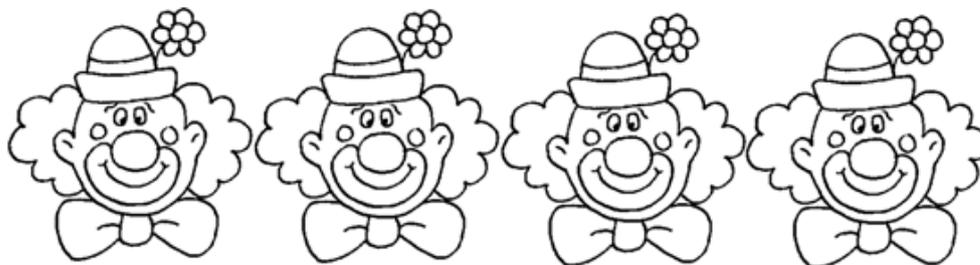


# Prefeitura de Rolândia

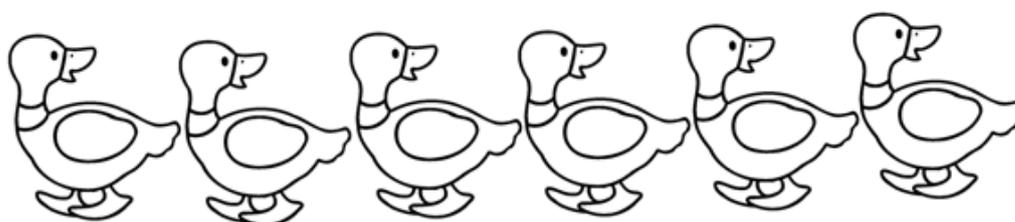


## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**PINTE DE AZUL O CHAPÉU DO 2º PALHAÇO E DE AMARELO A GRAVATA DO TERCEIRO PALHAÇO.**



**PINTE DE AMARELO 1º E O 6º PATINHO.**



**ROLÂNDIA, 30 DE SETEMBRO DE 2020.**

OBSERVE ALGUNS DOCUMENTOS QUE FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA E SEM ELES NÃO CONSEGUIMOS FAZER CERTAS COISA COMO: MATRICULAR, TRABALHAR, ATENDIMENTO NOS POSTOS DE SAÚDE, DIRIGIR E VOTAR.

**CERTIDÃO DE NASCIMENTO**



**CADASTRO DE PESSOA FÍSICA**



**CARTEIRA DE VACINAÇÃO**



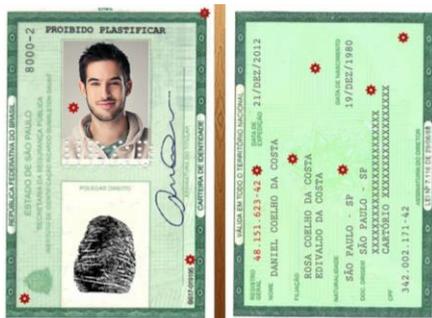
**CARTEIRA DE MOTORISTA**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**REGISTRO  
GERAL**



**CARTEIRA DE  
TRABALHO**



**TÍTULO DE  
ELEITOR**

- 1) FAÇA UM X NOS PRIMEIRO DOCUMENTOS QUE VOCÊ RECEBEU QUANDO NASCEU.
- 2) LIGUE AO DOCUMENTO USADO EM CADA SITUAÇÃO.



**CARTEIRA DE  
TRABALHO**



**TÍTULO DE  
ELEITOR**



**CARTEIRA DE  
MOTORISTA**





**O TRABALHO VAI ALÉM DO SUSTENTO FAMILIAR, É ESSENCIAL PARA O FUNCIONAMENTO DA SOCIEDADE . CADA PROFISSÃO TEM SEU VALOR E SUA IMPORTÂNCIA. TODAS AS PROFISSÕES DEVEM SER RESPEITADAS E VALORIZADAS.**

**3- FAÇA UM X NO NOME DOS PROFISSIONAIS QUE NÃO TRABALHAM NA ESCOLA :**

PROFESSORA	ENFERMEIRA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
BANCÁRIA	PEDAGOGA	LOJISTA
SECRETÁRIA	DIRETOR	PADEIRA
COZINHEIRA	MECÂNICO	AGRICULTOR

**4 - OBSERVE O PROFISSÃO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE :**

## BOMBEIRO



COMPLETE

O M B  I R

COPIE A PALAVRA

SEPRE EM SÍLABAS

ANALISANDO A PALAVRA

PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	NÚMERO DE LETRAS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Prefeitura de  
Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

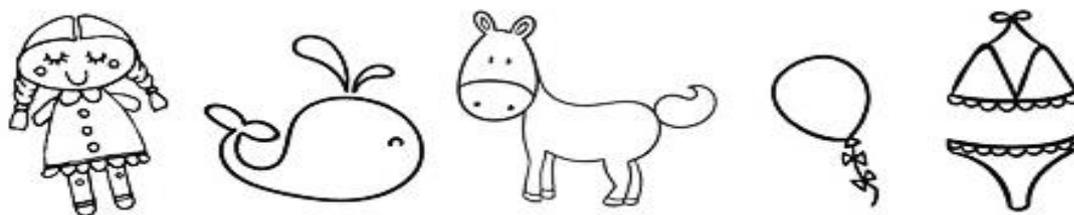
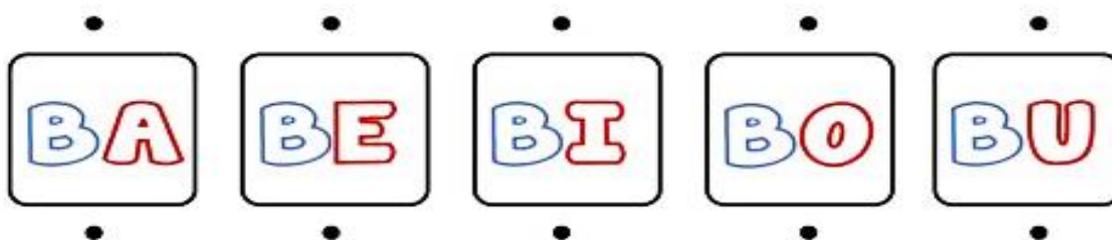
OBSERVE AS SÍLABAS DESTACADAS NA PALAVRA.

**BOMBEIRO**

A FAMÍLIA SILÁBICA DO B. LEIA E COPIE ABAIXO.

**BA – BE – BI – BO – BU - BÃO**

LIGUE A FIGURA NA SÍLABA INICIAL.





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 01 DE OUTUBRO DE 2020.**

**QUINTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA:**

**CARTAZ:** O OBJETIVO DO CARTAZ É CHAMAR A ATENÇÃO PARA UMA LEITURA INFORMATIVA. GERALMENTE VEM ACOMPANHADO DE IMAGENS COLORIDAS E DE UM SLOGAN.

**SLOGAN:** FRASE CURTA DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO.

**LEIA O CARTAZ ABAIXO E RESPONDA:**



**1- O CARTAZ TRAZ QUE ANÚNCIO?**

QUE AS CRIANÇAS SEJAM VACINADAS       QUE OS IDOSOS SEJAM VACINADOS.

**2- O DIA DA VACINAÇÃO É:**

10 DE JULHO       10 DE JUNHO

**3- A VACINA É CONTRA:**

PARALISIA INFANTIL       CATAPORA



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**4- ESSE CARTAZ ESTÁ DIRECIONADO AO PÚBLICO:**

( ) INFANTIL E ADULTOS

( ) IDOSOS

**5- PINTE O QUADRINHO QUE TRAZ O NOME DO BRINQUEDO QUE APARECE NO CARTAZ ACIMA.**

**BOLA**

**BOTA**

**6 – COMPLETE COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO B: BA -BE – BI – BO – BU - BÃO**



\_\_\_\_ NECA



\_\_\_\_ LEIA



\_\_\_\_ LÃO



\_\_\_\_ NANA



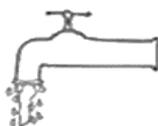
\_\_\_\_ LO



\_\_\_\_ TA

**CIÊNCIAS:**

**1- LIGUE OS OBJETOS DE HIGIENE PESSOAL A SEU RESPECTIVO NOME:**



**ESCOVA**



**ÁGUA**



**PASTA DE  
DENTE**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- PINTE A SÍLABA QUE COMPLETE A PALAVRA, DEPOIS ESCREVA NO ESPAÇO.**



**SA \_\_\_\_\_ NETE**

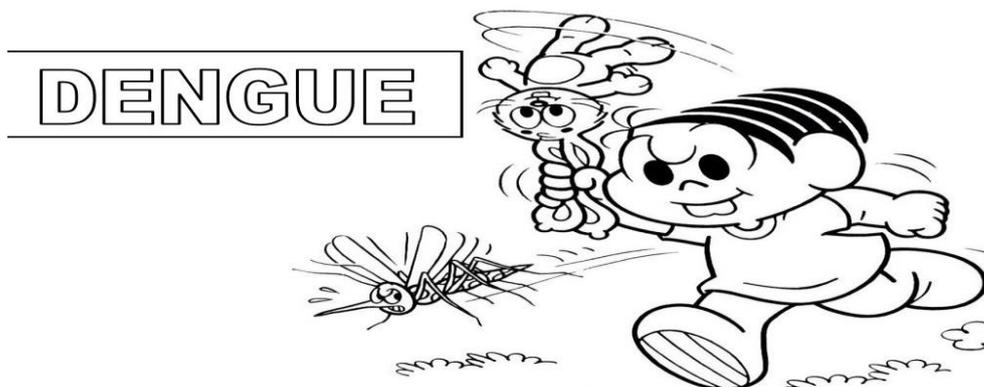
**BO DO**



**ESCOVA DE  
\_\_\_\_\_NTE**

**TE DE**

**3- CIRCULE NO ALFABETO, AS LETRAS DA PALAVRA EM DESTAQUE:**



**A B C D E F G H I J K  
L M N O P Q R S T W  
U V X Y Z**

**4- COMPLETE A PALAVRA COM AS LETRAS QUE FALTAM:**

<b>D</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>U</b>	<b>E</b>
	<b>E</b>		<b>G</b>		<b>E</b>
<b>D</b>		<b>N</b>			
	<b>E</b>		<b>G</b>	<b>U</b>	

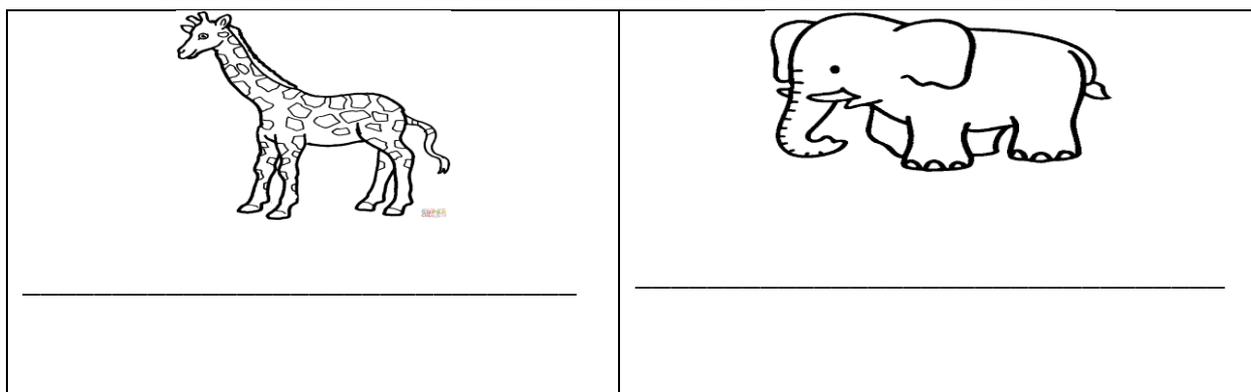
**5- ESCREVA O NOME DE DOIS ANIMAIS QUE VIVEM NAS SAVANAS AFRICANAS:**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROLÂNDIA, 02 DE OUTUBRO DE 2020.**

**SEXTA-FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- OBSERVE O CARTAZ E PINTE NELE A PALAVRA BRINQUEDOS.



2- O TEXTO ACIMA FALA SOBRE QUAL TEMA?

( ) DOAÇÃO DE BRIANQUEDO

( ) COMPRANDO UM BRINQUEDO

3- LEIA A PALAVRA SEPARADA EM SÍLABA E RESPONDA.

**BRIN - QUE - DO**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUANTAS LETRAS POSSUI?	
PINTE SOMENTE AS VOGAIS QUE APARECE	A E I O U
QUANTAS CONSOANTES?	
SEPARE EM SÍLABAS	
QUAL A PRIMEIRA SÍLABA?	
E A ÚLTIMA SÍLABA?	

OBSERVE OS BRINQUEDOS, TODOS ELES INICIAM COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO B, VAMOS COMPLETAR COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO E DEPOIS CIRCULAR O SEU BRINQUEDO FAVORITO.

			L	A					
			N	E	C	A			
			C	I	C	L	E	T	A
			L	A	N	Ç	O		

4- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS BRINQUEDOS, PINTE CADA UM COM UMA COR DIFERENTE.



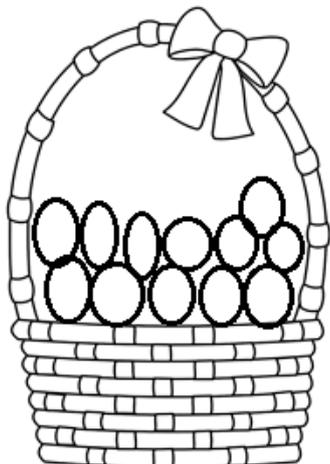
L	I	J	B	P	E	T	E	C	A
P	I	P	A	C	P	I	Ã	O	P
B	I	X	T	R	E	I	P	L	Z
B	B	I	C	I	C	L	E	T	A
K	A	R	I	C	A	R	R	O	M
N	E	K	A	P	A	R	E	T	E
O	J	Y	B	O	N	E	C	A	L



**MATEMÁTICA**

**RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.  
REPRESENTE COM DESENHO E DEPOIS FAÇA O CÁLCULO E COLOQUE A RESPOSTA.**

- 1- EM UMA CESTA HAVIA 12 OVOS, ALLAN COLOCOU MAIS 11 OVOS. QUANTOS OVOS HÁ NA CESTA AGORA?**



$$\underline{12} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

**R: AGORA HÁ NA CESTA \_\_\_\_\_ OVOS.**

- 2- NO PARQUINHO ESTAVAM 1 DEZENA DE CRIANÇAS BRINCANDO, CHEGARAM MAIS 5 CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?**



$$\underline{10} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

**R: AO TODO FICARAM \_\_\_\_\_ CRIANÇAS.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3- PARA O ANIVERSÁRIO DE SOFIA, ANA LÚCIA FEZ ALGUNS DOCES. ELA FEZ 14 BRIGADEIROS E 15 BEIJINHOS. QUANTOS DOCES ANA LÚCIA FEZ?**

BRIGADEIROS

BEIJINHOS



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

**R: ANA LÚCIA FEZ \_\_\_\_\_ DOCES.**

**4- NICOLAS CONVIDOU PARA O SEU ANIVERSÁRIO 18 AMIGUINHOS, MAS 6 NÃO PUDERAM IR. QUANTOS AMIGUINHOS TINHA NA FESTA DE NICOLAS? CONTINUE TIRANDO EU JÁ COMECEI.**

$$\underline{18} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

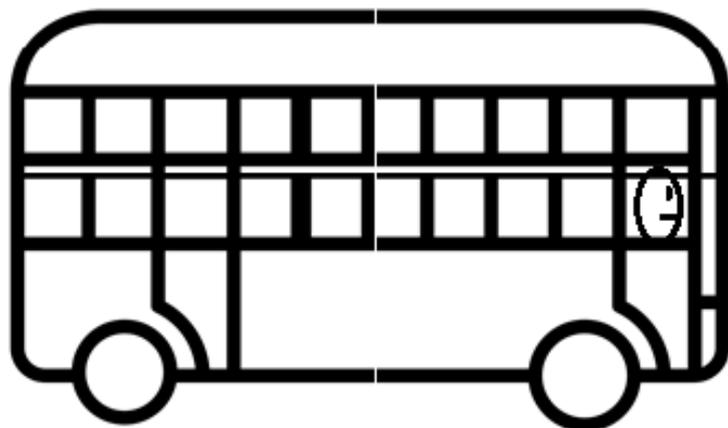


**R: NA FESTA DE NICOLAS TINHA \_\_\_\_\_ AMIGUINHOS.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5- A VAN QUE LEVA GUSTAVO PARA A ESCOLA TEM CAPACIDADE PARA 19 ALUNOS, MAS HOJE FORAM APENAS 16 ALUNOS. DESENHE NAS JANELINHAS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE FORAM. UMA JANELINHA PARA CADA CRIANÇA.



R: QUANTAS JANELINHAS FICARAM VAZIAS? \_\_\_\_\_

6- VAMOS SOMAR. DEPOIS PINTE OS RESULTADOS CONFORME A LEGENDA:

- 3 - AMARELO
- 4 - AZUL
- 5 - VERDE
- 6 - ROXO
- 7 - MARROM
- 8 - LARANJA
- 9 - VERMELHO

$1+3=$        $4+2=$



$3+1=$        $5+2=$

$5+3=$

$3+4=$

$1+2=$

$8+1=$

$4+0=$

$7+2=$

$3+2=$

$2+6=$

$6+1=$

$5+4=$



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: GREICE – MATUTINO  
ANGÉLICA – VESPERTINO**

**TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/ 09 Á 02/10 DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL; RELEITURA.</li> <li>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM REFERÊNCIA EM OBRAS DA ARTISTA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA.</li> <li>CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

**ARTE**

- ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

**SAIBA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA."**

**OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925**



**AGORA, É COM VOCÊ:**

- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **Agora você já sabe o que é uma releitura. Então, mãos à obra!!**

OBSERVE BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

- EXPLORE BEM O ESPAÇO DA FOLHA;

**NÃO ESQUEÇA: A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “21º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, RELEITURA DA OBRA “O TOURO”**

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**

**REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA:**

**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

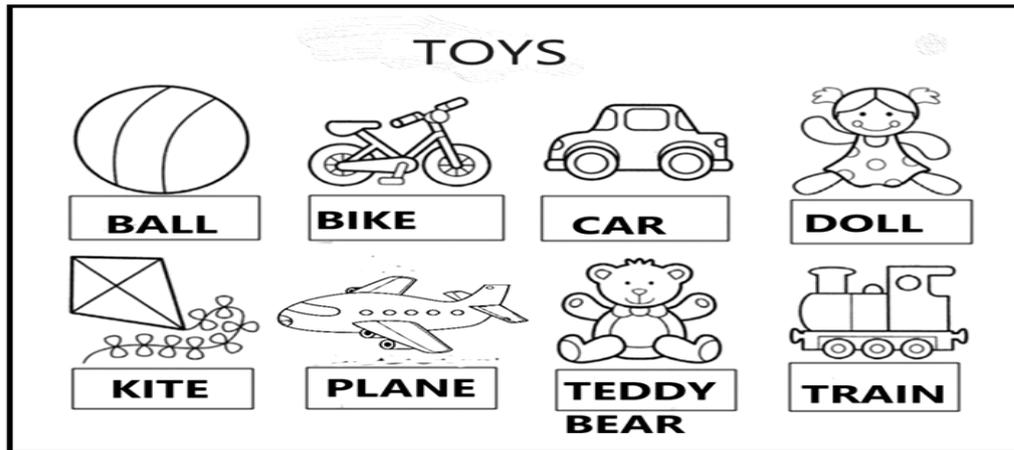
**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	BRINQUEDOS - TOYS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc8-SWZPDCL6E">https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc8-SWZPDCL6E</a> WHAT IS IT? O QUE É ISTO?</li><li>• COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.</li><li>• OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.</li><li>• AGORA DESENHE E PINTE OS BRINQUEDOS INDICADOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESENHAR E PINTAR OS BRINQUEDOS.



DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_/2020.



- DESENHE E PINTE OS TOYS (BRINQUEDOS).

**CAR (CARRO)**

**TEDDY BEAR (URSO DE PELÚCIA)**

**DOLL (BONECA)**

**BALL (BOLA)**



**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN  
MARIA VILMA FAGUNDES**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO**

**OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

**1-O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.**

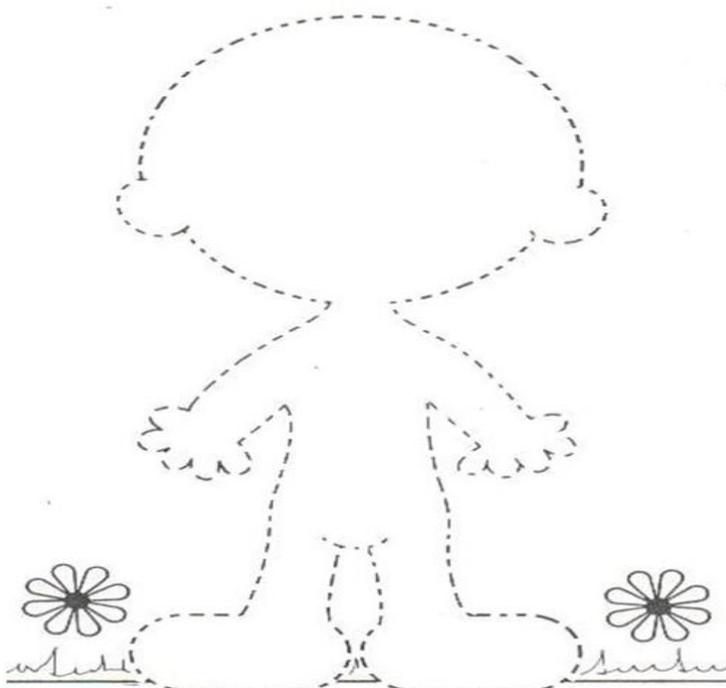
**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF04.S.1.06 COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS NA ESCOLA, PRODUZINDO TEXTOS (ORAIS, ESCRITOS, AUDIOVISUAIS) PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE.**

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO JOGO “DADO DO MOVIMENTO” QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.**

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COBRINDO O PONTILHADO, DESENHANDO OS DETALHES QUE FALTAM NO CORPO HUMANO E UM DADO PARA COMPLETAR A CENA DO JOGO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.**

**DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
CONTEÚDO: \_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE: \_\_\_\_\_**





**ATIVIDADE: DADO DO MOVIMENTO.**

- LINK DE COMO MONTAR UM DADO: <https://youtu.be/jHnDwQGTAkI>
- LINK DA ATIVIDADE DADO DO MOVIMENTO: [https://youtu.be/kqE-u0\\_0W7M](https://youtu.be/kqE-u0_0W7M)

NESSE JOGO VOCÊ DEVE CONSTRUIR O DADO E JOGAR, A FACE QUE CAIR A CRIANÇA DEVERÁ FAZER O MOVIMENTO CORRESPONDENTE NA FICHA.

**JOGAR E MOVIMENTAR**  
https://blogarmonia.blogspot.com/

1 dot	2 children jumping	1 child stretching	1 child playing
2 dots	1 child stretching	1 child playing	1 child jumping
3 dots	1 child stretching	1 child playing	1 child jumping
4 dots	1 child stretching	1 child playing	1 child jumping
5 dots	1 child stretching	1 child playing	1 child jumping
6 dots	1 child stretching	1 child playing	1 child jumping

**RECORTAR E MONTAR**