



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gêneros textuais: Cartaz: Campanha de doação de brinquedos. Atividades com compreensão e interpretação, construção do Sistema de Escrita Alfabética, ampliação do vocabulário, sequência alfabética, formação de palavras, habilidade visual, habilidade motora, memória, percepção de imagens, atenção, comparação, análise e síntese, família silábica dos grafemas B e D. **Matemática:** Números ordinais do 1º ao 10º, contagem, leitura, relação número quantidade, unidade e dezena, situações – problemas de adição. **História:** Documentos pessoais e profissões. **Geografia:** Paisagens dos lugares de vivência e suas transformações: estações do ano. **Ciências:** propriedade dos materiais, sustentabilidade, corpo humano e seres vivos do ambiente. **Ensino Religioso:** Lugares sagrados (afro).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual cartaz. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras, desenvolver a percepção visual, ampliar a capacidade de concentração. Fixar números ordinais até o 10º. Realizar situações -problema. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens. Reconhecer os variados tipos de documentos pessoais e identificar a importância de cada um. Comparar e identificar as diferenças entre as quatro estações do ano. Ampliar a percepção de higiene para o bem-estar do corpo e saúde. Conhecer diferentes locais sagrados.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação, quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 29 DE SETEMBRO DE 2020.

**TERÇA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

O TEXTO CARTAZ É FORMADO POR PALAVRAS E FIGURAS BEM ATRAENTES PARA CHAMAR A ATENÇÃO DE QUEM FOR LER.

LEIA O CARTAZ ABAIXO:



4 - PINTE A CONSOANTE QUE APARECEU:

B C G R D

5 - A SÍLABA USADA É DA FAMÍLIA SILÁBICA DO D. LEIA AS SÍLABAS E DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS COM ESSE SOM.

DA – DE – DI – DO – DU - DÃO

 [] DO _____	 [] MA _____	 [] DO _____
 [] NTE _____	 [] AMANTE _____	 [] MINÓ _____
 [] CE _____	 [] REX _____	 [] ENDE _____

2 – COMO VIMOS ACIMA, UM CARTAZ É FORMADO POR PALAVRAS E FIGURAS.
COMPLETE O TEXTO COM A FIGURA.



**TER UM BICHINHO É TUDO
DE BOM !**

NÃO COMPRE, ADOTE !

MATEMÁTICA:

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR,
USAMOS OS NUMERAIS ORDINAIS
CONHEÇA OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ 10º.

1º → PRIMEIRO

2º → SEGUNDO

3º → TERCEIRO

4º → QUARTO

5º → QUINTO

6º → SEXTO

7º → SÉTIMO

8º → OITAVO

9º → NONO

10º → DÉCIMO



**1) VEJA A POSIÇÃO DAS FORMGUINHAS E CONTINUE A NUMERÁ-LAS
SEGUNDO A ORDEM QUE OCUPAM.**



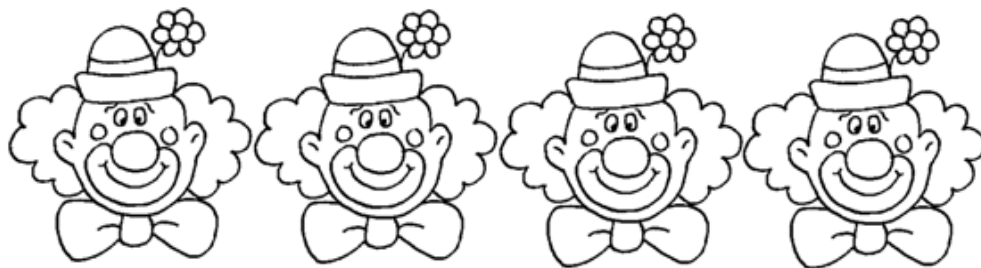


Prefeitura de Rolândia

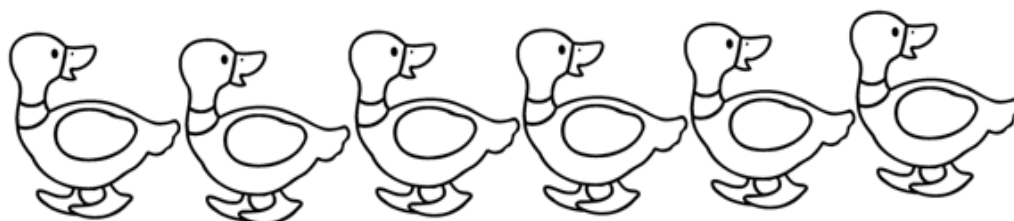


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE DE AZUL O CHAPÉU DO 2º PALHAÇO E DE AMARELO A GRAVATA DO TERCEIRO PALHAÇO.



PINTE DE AMARELO 1º E O 6º PATINHO.



ROLÂNDIA, 30 DE SETEMBRO DE 2020.

OBSERVE ALGUNS DOCUMENTOS QUE FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA E SEM ELES NÃO CONSEGUIMOS FAZER CERTAS COISA COMO: MATRICULAR, TRABALHAR, ATENDIMENTO NOS POSTOS DE SAÚDE, DIRIGIR E VOTAR.

CERTIDÃO DE NASCIMENTO



CADASTRO DE PESSOA FÍSICA



CARTEIRA DE VACINAÇÃO



CARTEIRA DE MOTORISTA



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**REGISTRO
GERAL**



**CARTEIRA DE
TRABALHO**



**TÍTULO DE
ELEITOR**

- 1) FAÇA UM X NOS PRIMEIRO DOCUMENTOS QUE VOCÊ RECEBEU QUANDO NASCEU.
- 2) LIGUE AO DOCUMENTO USADO EM CADA SITUAÇÃO.



**CARTEIRA DE
TRABALHO**



**TÍTULO DE
ELEITOR**



**CARTEIRA DE
MOTORISTA**





O TRABALHO VAI ALÉM DO SUSTENTO FAMILIAR, É ESSENCIAL PARA O FUNCIONAMENTO DA SOCIEDADE. CADA PROFISSÃO TEM SEU VALOR E SUA IMPORTÂNCIA. TODAS AS PROFISSÕES DEVEM SER RESPEITADAS E VALORIZADAS.

3- FAÇA UM X NO NOME DOS PROFISSIONAIS QUE NÃO TRABALHAM NA ESCOLA :

PROFESSORA	ENFERMEIRA	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
BANCÁRIA	PEDAGOGA	LOJISTA
SECRETÁRIA	DIRETOR	PADEIRA
COZINHEIRA	MECÂNICO	AGRICULTOR

4 - OBSERVE O PROFISSÃO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE :

BOMBEIRO



COMPLETE

O M B I R

COPIE A PALAVRA

SEPRE EM SÍLABAS

ANALISANDO A PALAVRA

PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	NÚMERO DE LETRAS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

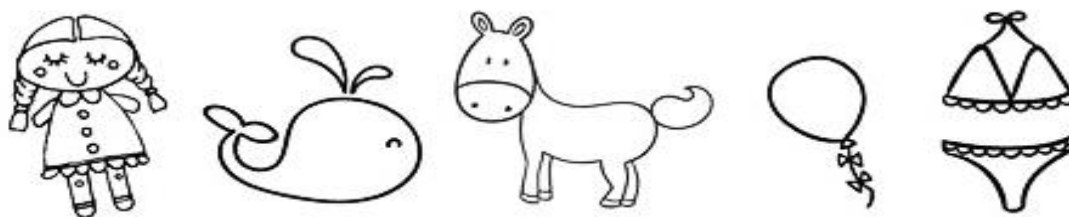
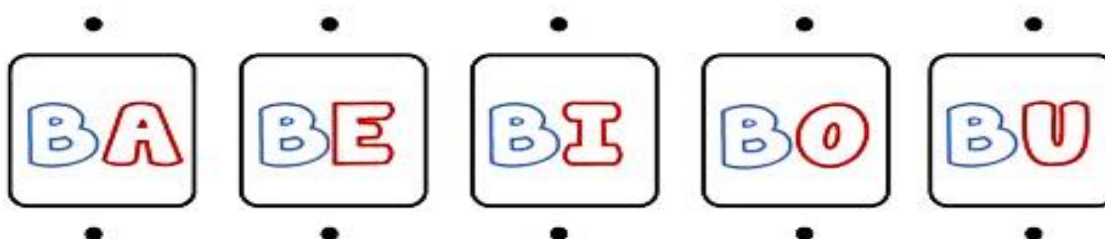
OBSERVE AS SÍLABAS DESTACADAS NA PALAVRA.

BOMBEIRO

A FAMÍLIA SILÁBICA DO B. LEIA E COPIE ABAIXO.

BA – BE – BI – BO – BU - BÃO

LIGUE A FIGURA NA SÍLABA INICIAL.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 01 DE OUTUBRO DE 2020.

**QUINTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA:**

CARTAZ: O OBJETIVO DO CARTAZ É CHAMAR A ATENÇÃO PARA UMA LEITURA INFORMATIVA. GERALMENTE VEM ACOMPANHADO DE IMAGENS COLORIDAS E DE UM SLOGAN.

SLOGAN: FRASE CURTA DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO.

LEIA O CARTAZ ABAIXO E RESPONDA:



1- O CARTAZ TRAZ QUE ANÚNCIO?

() QUE AS CRIANÇAS SEJAM VACINADAS () QUE OS IDOSOS SEJAM VACINADOS.

2- O DIA DA VACINAÇÃO É:

() 10 DE JULHO () 10 DE JUNHO

3- A VACINA É CONTRA:

() PARALISIA INFANTIL () CATAPORA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- ESSE CARTAZ ESTÁ DIRECIONADO AO PÚBLICO:

() INFANTIL E ADULTOS

() IDOSOS

5- PINTE O QUADRINHO QUE TRAZ O NOME DO BRINQUEDO QUE APARECE NO CARTAZ ACIMA.

BOLA

BOTA

6 – COMPLETE COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO B: BA -BE – BI – BO – BU - BÃO



____ NECA



____ LEIA



____ LÃO



____ NANA



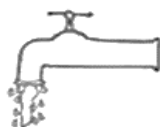
____ LO



____ TA

CIÊNCIAS:

1- LIGUE OS OBJETOS DE HIGIENE PESSOAL A SEU RESPECTIVO NOME:



ESCOVA



ÁGUA

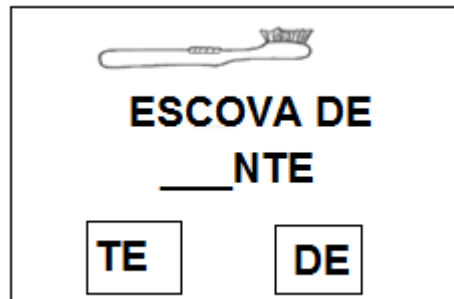
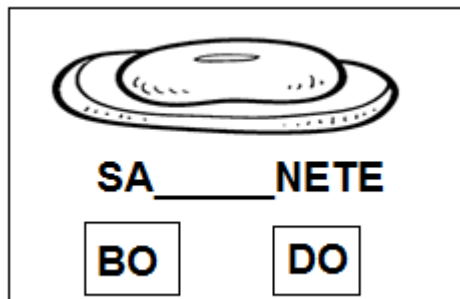


**PASTA DE
DENTE**

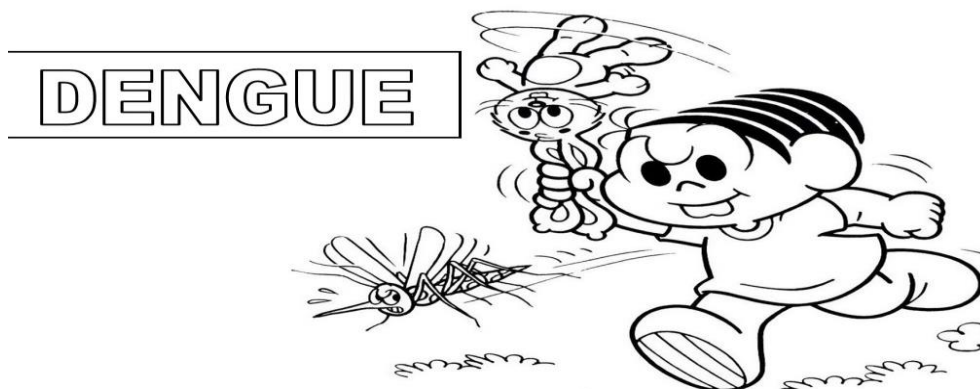


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- PINTA A SÍLABA QUE COMPLETE A PALAVRA, DEPOIS ESCREVA NO ESPAÇO.



3- CIRCULE NO ALFABETO, AS LETRAS DA PALAVRA EM DESTAQUE:



**A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T W
U V X Y Z**

4- COMPLETE A PALAVRA COM AS LETRAS QUE FALTAM:

D	E	N	G	U	E
	E		G		E
D		N			
	E		G	U	

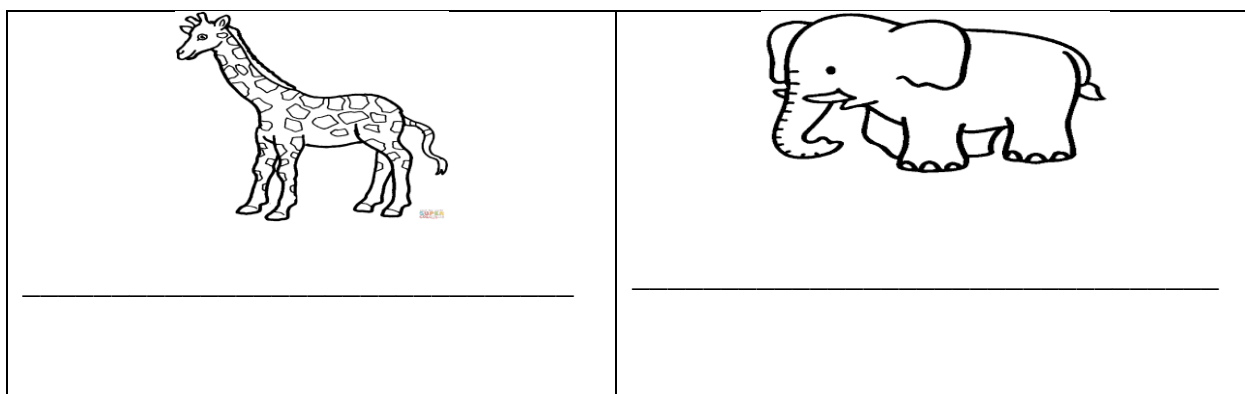
5- ESCREVA O NOME DE DOIS ANIMAIS QUE VIVEM NAS SAVANAS AFRICANAS:



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROLÂNDIA, 02 DE OUTUBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE O CARTAZ E PINTE NELE A PALAVRA BRINQUEDOS.



2- O TEXTO ACIMA FALA SOBRE QUAL TEMA?

() DOAÇÃO DE BRIANQUEDO

() COMPRANDO UM BRINQUEDO

3- LEIA A PALAVRA SEPARADA EM SÍLABA E RESPONDA.

BRIN - QUE - DO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUANTAS LETRAS POSSUI?	
PINTE SOMENTE AS VOGAIS QUE APARECE	A E I O U
QUANTAS CONSOANTES?	
SEPARE EM SÍLABAS	
QUAL A PRIMEIRA SÍLABA?	
E A ÚLTIMA SÍLABA?	

OBSERVE OS BRINQUEDOS, TODOS ELES INICIAM COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO B, VAMOS COMPLETAR COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO E DEPOIS CIRCULAR O SEU BRINQUEDO FAVORITO.

			L	A					
			N	E	C	A			
			C	I	C	L	E	T	A
			L	A	N	Ç	O		

4- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS BRINQUEDOS, PINTE CADA UM COM UMA COR DIFERENTE.



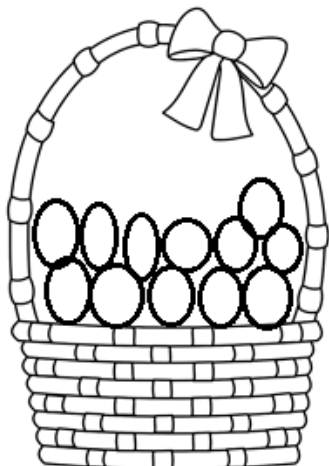
L	I	J	B	P	E	T	E	C	A
P	I	P	A	C	P	I	Ã	O	P
B	I	X	T	R	E	I	P	L	Z
B	B	I	C	I	C	L	E	T	A
K	A	R	I	C	A	R	R	O	M
N	E	K	A	P	A	R	E	T	E
O	J	Y	B	O	N	E	C	A	L



MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
REPRESENTE COM DESENHO E DEPOIS FAÇA O CÁLCULO E COLOQUE A RESPOSTA.

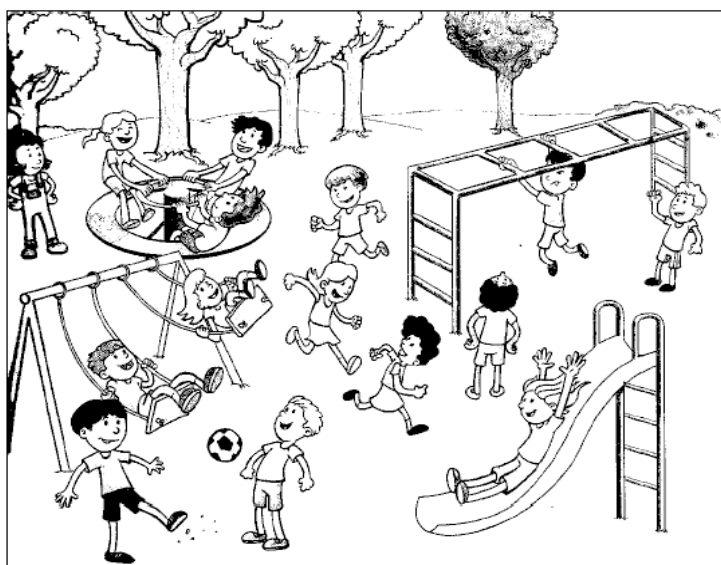
- 1- EM UMA CESTA HAVIA 12 OVOS, ALLAN COLOCOU MAIS 11 OVOS. QUANTOS OVOS HÁ NA CESTA AGORA?



$$\underline{12} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

R: AGORA HÁ NA CESTA _____ OVOS.

- 2- NO PARQUINHO ESTAVAM 1 DEZENA DE CRIANÇAS BRINCANDO, CHEGARAM MAIS 5 CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?



$$\underline{10} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

R: AO TODO FICARAM _____ CRIANÇAS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- PARA O ANIVERSÁRIO DE SOFIA, ANA LÚCIA FEZ ALGUNS DOCES. ELA FEZ 14 BRIGADEIROS E 15 BEIJINHOS. QUANTOS DOCES ANA LÚCIA FEZ?

BRIGADEIROS

BEIJINHOS



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

R: ANA LÚCIA FEZ _____ DOCES.

4- NICOLAS CONVIDOU PARA O SEU ANIVERSÁRIO 18 AMIGUINHOS, MAS 6 NÃO PUDERAM IR. QUANTOS AMIGUINHOS TINHA NA FESTA DE NICOLAS? CONTINUE TIRANDO EU JÁ COMECEI.

$$\underline{18} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

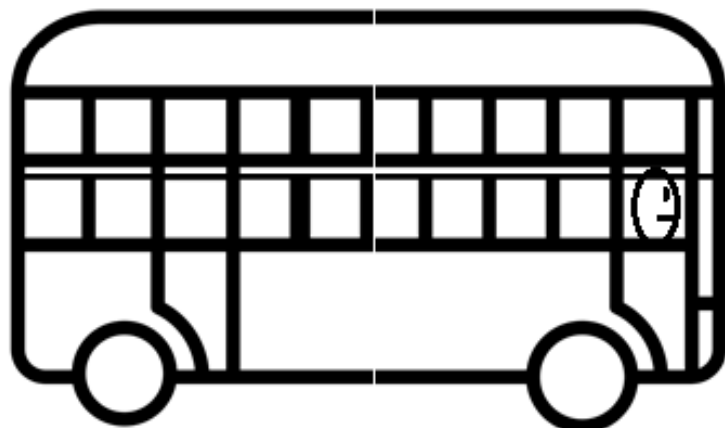


R: NA FESTA DE NICOLAS TINHA _____ AMIGUINHOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5- A VAN QUE LEVA GUSTAVO PARA A ESCOLA TEM CAPACIDADE PARA 19 ALUNOS, MAS HOJE FORAM APENAS 16 ALUNOS. DESENHE NAS JANELINHAS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE FORAM. UMA JANELINHA PARA CADA CRIANÇA.



R: QUANTAS JANELINHAS FICARAM VAZIAS? _____

6- VAMOS SOMAR. DEPOIS PINTE OS RESULTADOS CONFORME A LEGENDA:

- 3 - AMARELO
- 4 - AZUL
- 5 - VERDE
- 6 - ROXO
- 7 - MARROM
- 8 - LARANJA
- 9 - VERMELHO

$1+3=$ $4+2=$



$3+1=$ $5+2=$

$5+3=$

$3+4=$

$1+2=$

$8+1=$

$4+0=$

$7+2=$

$3+2=$

$2+6=$

$6+1=$

$5+4=$



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: GREICE – MATUTINO
ANGÉLICA – VESPERTINO**

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/ 09 Á 02/10 DE 2020**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL; RELEITURA. ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM REFERÊNCIA EM OBRAS DA ARTISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA. CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ARTE

- ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

SAIBA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA."

OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925



AGORA, É COM VOCÊ:

- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **Agora você já sabe o que é uma releitura. Então, mãos à obra!!**

OBSERVE BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

- EXPLORE BEM O ESPAÇO DA FOLHA;

NÃO ESQUEÇA: A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “21º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, RELEITURA DA OBRA “O TOURO””

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA:

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

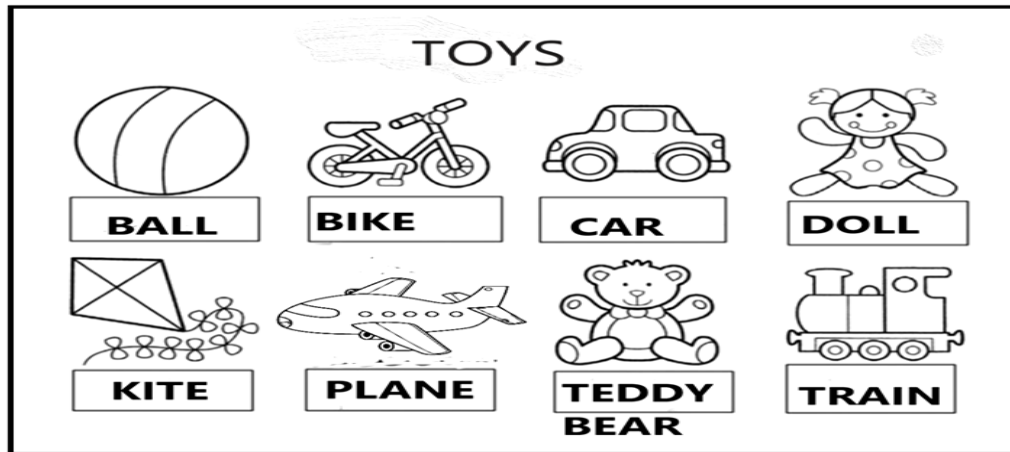
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	BRINQUEDOS - TOYS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc8-SWZPDCL6E WHAT IS IT? O QUE É ISTO?• COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.• OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.• AGORA DESENHE E PINTE OS BRINQUEDOS INDICADOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESENHAR E PINTAR OS BRINQUEDOS.



DATE: SEPTEMBER/____/2020.



- DESENHE E PINTE OS TOYS (BRINQUEDOS).

CAR (CARRO)

TEDDY BEAR (URSO DE PELÚCIA)

DOLL (BONECA)

BALL (BOLA)



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

**PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN
MARIA VILMA FAGUNDES**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF04.S.1.06 COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS NA ESCOLA, PRODUZINDO TEXTOS (ORAIS, ESCRITOS, AUDIOVISUAIS) PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE.

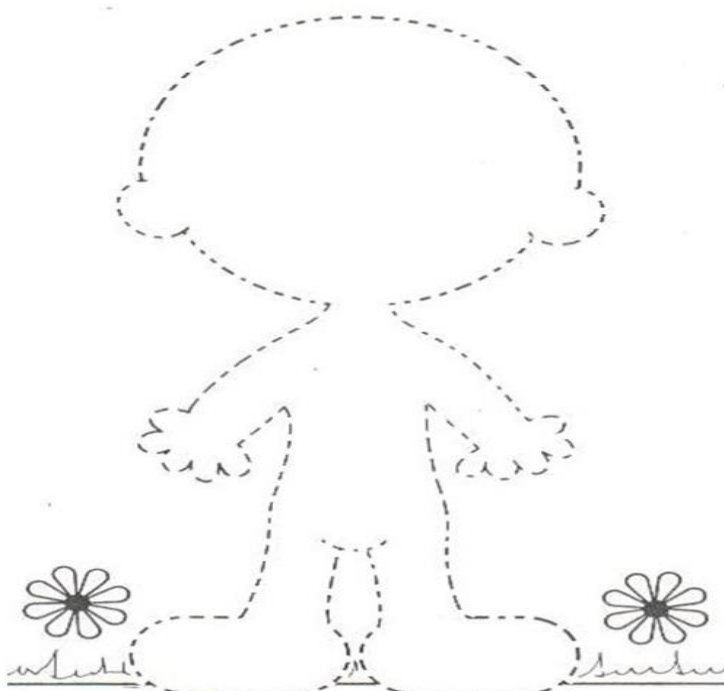
3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO JOGO “DADO DO MOVIMENTO” QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COBRINDO O PONTILHADO, DESENHANDO OS DETALHES QUE FALTAM NO CORPO HUMANO E UM DADO PARA COMPLETAR A CENA DO JOGO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

DATA: ____ / ____ / ____

ATIVIDADE: _____

CONTEÚDO: _____





ATIVIDADE: DADO DO MOVIMENTO.

- LINK DE COMO MONTAR UM DADO: <https://youtu.be/jHnDwQGTAkI>
- LINK DA ATIVIDADE DADO DO MOVIMENTO: https://youtu.be/kqE-u0_0W7M

NESSE JOGO VOCÊ DEVE CONSTRUIR O DADO E JOGAR, A FACE QUE CAIR A CRIANÇA DEVERÁ FAZER O MOVIMENTO CORRESPONDENTE NA FICHA.

JOGAR E MOVIMENTAR
https://bloganinharia.blogspot.com/

RECORTAR E MONTAR